|  |
| --- |
| Professional Practice in the Digital Economy |
| Abdulloh Halilov |

**Unit 1: Professional Practice in the Digital Economy**

**O‘qituvchi:** Ulug’bek Yusupov

**Guruh identifikatori:** 23-412

**Talaba ID:** 231397

**Taqdim etilgan sana:** 20.01.2025 yil

**BTEC o'quvchilar topshiriqlarini baholash va deklaratsiya**

Baholash uchun ishlarni taqdim etganda, har bir o'quvchi ish o'ziniki ekanligini tasdiqlovchi deklaratsiyani imzolashi kerak.

|  |  |
| --- | --- |
| **O‘quvchi (talaba) identifikatori:** | 231397 |
| **Baholovchi nomi:** | Ulug’bek Yusupov |
| **Birlik yoki komponent raqami va nomi:** | Unit 1: Professional Practice in the Digital Economy |
| **Topshiriq nomi:** | Internal Assignment |
| **Topshiriq topshirilgan sana:** | 20.01.2025yil |

Iltimos, har bir topshiriq uchun berilgan ishlarni sanab o'ting. Ishlarni topish mumkin bo'lgan sahifa raqamlarini ko'rsating yoki ishlarning mohiyatini tavsiflang (masalan, grafik, rasm).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Topshiriq vazifasi ma'lumoti** | **Ishlar taqdim etildi** | **Sahifa** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **O'quvchi deklaratsiyasi**  Men ushbu topshiriq uchun taqdim etilgan ish meniki ekanligini tasdiqlayman. Ishda foydalanilgan manbalarga aniq havola qildim. Men noto'g'ri deklaratsiya noto'g'ri ishlashning bir shakli ekanligini tushunaman.  **O‘quvchi imzosi:**  **Sana:** 20.01.2025 yil |

Mundarija

[KIRISH 3](#_Toc187858544)

[P1. Raqamli texnologiyalar evolyutsiyasiga umumiy nuqtai nazar va uning IT ta'limiga aloqadorligi 3](#_Toc187858545)

[P2. THiNKuz'dagi ish muhitiga qanday ta'sir qilgani haqida asosiy tushuntirish . 4](#_Toc187858546)

[Xulosa 4](#_Toc187858547)

[ADABIYOTLAR RO'YXATI 4](#_Toc187858548)

KIRISH

Ushbu

P1.

Raqamli texnologiyalar evolyutsiyasiga umumiy nuqtai nazar va uning IT ta'limiga aloqadorligi.

Raqamli texnologiyalar evolyutsiyasi bizning hayotimiz va ishlash tarzimizni tubdan o'zgartirib, uzluksiz rivojlanishda davom etmoqda. Bu o'zgarishlar IT ta'limiga ham ta'sir ko'rsatib, kelajakdagi raqamli ishchi kuchini tayyorlash uchun o'quv dasturlari va o'qitish usullarini doimiy ravishda yangilab borishni talab qilmoqda. Dastlabki kompyuterlar (Ceruzzi, 2003) vakuumli lampalarga asoslangan bo'lib, asosan hisoblash va ma'lumotlarni saqlash uchun ishlatilgan. 1960-yillarda tranzistorlarning ixtiro qilinishi kompyuterlarning hajmini kichraytirdi va ularning ish faoliyatini oshirdi. Bu esa dasturlash tillarining rivojlanishiga va kompyuterlardan foydalanish sohalarining kengayishiga olib keldi. 1980-yillarda integral mikrosxemalarning paydo bo'lishi kompyuterlarni yanada ixcham va arzonlashtirdi hamda shaxsiy kompyuterlar davrini boshlab berdi. 1990-yillarda internet va mobil qurilmalarning rivojlanishi raqamli texnologiyalarni kundalik hayotimizning ajralmas qismiga aylantirdi. Bugungi kunda bulutli texnologiyalar, sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar tahlili kabi sohalardagi yutuqlar raqamli dunyoni shakllantirmoqda.

Bu tezkor texnologik taraqqiyot IT ta'limiga jiddiy talablarni qo'ymoqda. O'quv dasturlari zamonaviy texnologiyalar va trendlarni aks ettirishi, talabalarga nazariy bilimlar bilan birga amaliy ko'nikmalarni ham singdirishi kerak. Raqamli iqtisodiyotda muvaffaqiyat qozonish uchun muammolarni hal qilish va innovatsion fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Shu bilan birga, sun'iy intellekt va avtomatlashtirish kabi texnologiyalarning axloqiy jihatlarini ham e'tiborga olish lozim. THiNKuz kompaniyasining raqamli transformatsiyasi yuqorida sanab o'tilgan jihatlarni inobatga olgan holda amalga oshirilishi kerak. Bu esa kompaniyaning bitiruvchilarini raqamli iqtisodiyotda muvaffaqiyatli faoliyat yuritishga tayyorlashga xizmat qiladi.

P2.

THiNKuz'dagi ish muhitiga qanday ta'sir qilgani haqida asosiy tushuntirish .

**QAROR QABUL QILISH UCHUN TAVSIYALAR**

Xulosa

ADABIYOTLAR RO'YXATI

Ceruzzi, P. E. (2003). *A history of modern computing*. MIT press.